



## **IESS – Instituto de Enseñanza Secundaria**

Ciclo lectivo 2017

1

Curso: 1

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

### **PROGRAMA DE EXAMEN** **PRIMER AÑO C.B**

#### **CONTENIDOS**

##### **Eje anual Nº 1**

##### **UNIDAD Nº 1**

#### **“Textos que comunican”**

**El texto como medio de comunicación:** características breves del texto. Propiedades: coherencia, cohesión y adecuación. Las intencionalidades en textos de circulación social, las funciones del lenguaje según Roman Jakobson, La estructuración de los textos en tramas según Kaufman. Trama: narrativa, descriptiva, argumentativa y conversacional. Análisis en distintos tipos textuales según propósitos del escritor (publicidades, propagandas, juegos, horóscopos, noticias, etc.). Los paratextos del texto y del libro.

**Comprensión lectora en el texto expositivo:** breve caracterización. Breve caracterización de la estructura del texto expositivo. La estructura de los textos expositivos. La progresión temática. La titulación: titulación general y titulación por párrafos. Ideas principales: preguntas que orientan la búsqueda. El significado global. La generalización, la omisión, la sustitución. -Estrategias de comprensión lectora anticipación- formulación de hipótesis –inferencias. Las autopreguntas.

-Exposiciones orales: características. Lenguaje verbal y gestual. Organización de las exposiciones. Exposiciones orales individuales y grupales.

##### **EJE ANUAL Nº 2**

##### **UNIDAD Nº 2**

#### **“Los textos que ficcionalizan”**

-Breve diferenciación entre el texto literario y no literario (ficcional- no ficcional).

**El texto literario narrativo:** características distintivas. Cuento y novela diferencias.

- Análisis de los paratextos de la novela “Otra forma de vida”.

**EL CUENTO: ORÍGENES.** El cuento de tradición oral realista y maravilloso. El cuento maravilloso. Características. -Los personajes y los roles actanciales-El narrador, tipos y el punto de vista.-Descripciones: estáticas y dinámicas” -Saltos temporales en la narración.



## *IESS – Instituto de Enseñanza Secundaria*

Ciclo lectivo 2017

2

Curso: 1  
Ciclo: CB  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA  
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

- Producción parcial y global de textos literarios.
- Narraciones orales de cuentos como método de captación del auditorio.
- Proyección de películas de cuentos maravillosos de Disney como método de introducción a la temática.
- Elaboración grupal de una nueva portada o tapa para la novela pautada, utilizando los nuevos recursos tecnológicos.
- Presentación de las nuevas tapas o portadas a la comunidad educativa acompañada con el argumento de la novela.

### **Contenidos comunes:**

#### **Revisión en ortografía:** usos de B/V, C/S/Z,

Usos de mayúsculas según RAE 2010. Tildación de palabras. Casos especiales.

Ortografía de Parónimos y homófonos de uso común y frecuente.

puntuación: coma-punto- punto y coma-punto seguido y aparte.

**Gramática:** Explicación de los niveles de la gramática. Formación de palabras: prefijo, sufijo Categorías gramaticales: sustantivos: tipos (comunes, propios, concretos, abstractos, individuales y colectivos), El adjetivo: connotativos y no connotativos; El artículo, el pronombre, el verbo y los verboides, el adverbio, las preposiciones, las conjunciones. La oración: tipos.-

**Recursos de la cohesión gramatical:** referencia, elipsis, conectores.

**Recursos de la cohesión léxica:** sustitución sinonímica, hiperónimos, hipónimos, paráfrasis, antonimia, repetición.

### **Criterios de evaluación:**

En consonancia con la Capacidad de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora, la evaluación será de proceso, de manera continua para verificar las estrategias implementadas que conformen paulatinamente un lector y escritor autónomo.

En las exposiciones individuales y/o grupales se centrará en la defensa oral de los trabajos pactados, la participación individual y grupal durante los trabajos en grupos y el cumplimiento de las tareas previstas.

En las evaluaciones escritas se descontará hasta un 20% del puntaje total por ortografía, legibilidad, coherencia en las respuestas y presentación. En las evaluaciones orales se considerarán la adecuación del registro, la calidad en la exposición y el manejo de los contenidos conceptuales y procedimentales. También se evaluará la responsabilidad en relación con las actividades propuestas dentro y fuera del aula.



## ***IESS – Instituto de Enseñanza Secundaria***

Ciclo lectivo 2017

3

Curso: 1

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

### **Formas:**

- **Evaluación sumativa:** Todas las actividades realizadas en clase son susceptibles de ser evaluadas. Se evaluará en forma oral y escrita, individual y grupal, Con seguimiento diario y de manera constante.
- **Evaluación formativa:** Se tendrá en cuenta: sociabilidad, participación, relación docente- alumno, relación alumno- grupo clase, autonomía y responsabilidad en el cumplimiento de los materiales, la expresión oral y escrita, la transferencia de contenido y el comportamiento. Como también el proceso y el progreso en las habilidades lingüísticas de los objetivos programados.

### **Bibliografía:**

- Cuadernillo de contenidos elaborado por el docente.
- Carpeta diaria del alumno.

### **Novela sugerida:**

- -Franco Vaccarini: *“Otra forma de vida” Puede variar en funciones a los gustos y modalidades de trabajo del área*